

促建|学 应 应会



德 博学 尚 以 好 态展 川 作为四川 乐学 学 们应 怎么做？

01. 度 ， 一 学审 估对学 影响。

学审 估 府依 ， 促 实国家各
合性 ， 对于 发展 促 常 。审
估 大受 广大学 。

- (1) 估将 一 促使 加大 学 入， 善 园 境，加强 学 ， 保 学 。
- (2) 估将 一 促 学 加大师 力 建 、 建 、学 建 力度， 促 学 善办学 件和 人 境，广大学 将会得到 优 。
- (3) 估 将 关 到学 今后 发展。如 学 估取得好成 ， 将会 大 学 会形 和地位，将会 一 增强广大学 和家 学和 学信心，吸引 多 人单位 学 业 ，创 多 就业 会和 就业层 。

02. 了 估专家 何 开始对学 估

四川 “十四五” 四川地 属 学 学审 估
工作 体 划安 ， 内 估 为2024年4 24 26 ；
厅 估 为2024年底 2025年初， 式 估为2025年上半年。
估和 式 估均包 上 估和 下 估两个 。

03.

合，参与到学 促建工作中

全 学 了 一 审 估 和 意义， 到 己 估 大 受 。 参与到学 促建 各 动 中去，从 做 ，从 在做 ，努力 展 好 。具体 :

(1) 为 、形 庄。学 在 园 内 应 举 ， 大 得 体； 女 交 往 、 度、举 ； 室、 、专业实 场 地 学 习 场 、乱 垃圾、大声喧 哗、 ； 出 入 、上 下 ； 就 ， 张 。

(2) 上 况 优 。严 守 学 习 律，准 上 ， 到、 和 ； 上 听 ， 做 好 ， 意 、 、吃 东 、 、 为； 上 下 应 与 师 互 候。下 ， 如 听 专 家，应 专 家 先 再 开 室。

(3) 努力 “ 宿 ”。做 到 宿 卫 、 堆 、 叠 。

(4) 全 了 估 。努力 学 习 《 一 学 审 估 基 宣 传 册》， 位 学 对 估 、意义 和 性 刻 ， 准 估 基 。

(5) 对 学 度 同 感。对 史 了 ， 学 办 学 导 思 想、 定 位、优 势 和 工 作 亮 ， 主 人 意 和 任 感。

(6) 在 园 内 专 家 主 动 好、 。专 家 在 堂、专业实 场 地、 、 堂、宿 、图 书 场 合 作 ， 参 加 座 会 发 。

(7) 了 和 专 家 各 式。 宣 和 学 习 导，学 对 专 家 听 、座 、就 、 展 、 宿 、 交 充 准 备。

(8) 对 专 家 ， 应 对 不 慌 张。回 合 学 和 ， 思 想、 度 和 内 ， 对 于 学 、亮 、优 势 宣 ； 对 于 不 从 大 局 出 发， 回 从 建 性 意 和 加 强 度 入 ， 保 客 与 性。

(9) 做 好 准 备， 完 成 填 写 《 在 学 习 体 卷》， 参 加 专 家 察 座 会 动。在 各 动 中 发 实 事 和 ， 合 学 园 完 成 估 工 作。

川 学 子 们

以 促 建、以 促 、以 促 、以 促 强!

们 共 同 一 学 审 估!